



Gymnasieskolans organisation 2026

Wisbygymnasiet

Fastställt av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Datum 2026-03-26

Gäller 2026-27

Ärendenr GVN 2026/28

Version 1.0

Gymnasieskolans organisation 2026

Innehåll

1. Introduktion.....	4
1.1. Sammanfattning	4
1.2. Tidsplan	4
1.3. Analys inför dimensionering av utbildningsplatser	4
Elevunderlag och efterfrågan.....	4
Arbetsmarknadens behov	5
Regional styrning och strategisk inriktning	5
Ekonomiska och organisatoriska förutsättningar.....	5
Uppföljning av tidigare elevers etablering	5
Samlad bedömning.....	6
1.4. Justerad organisation	6
1.5. Introduktionsprogram.....	7
Programinriktat val	7
Yrkesintroduktion	8
2. Förslag till organisation	9
2.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF	9
Förslag till organisation	9
Förutsättningar.....	9
2.2. Bygg- och anläggningsprogrammet, BA	9
Förslag till organisation	10
Förutsättningar	10
2.3. El- och energiprogrammet, EE.....	10
Förslag till organisation	10
Förutsättningar	10
2.4. Ekonomiprogrammet, EK	10
Förslag till organisation	11
Förutsättningar	11
2.5. Estetiska programmet, ES.....	11
Inriktning bild och formgivning	11
Inriktning musik.....	11
Förslag till organisation	11
Förutsättningar	11
2.6. Fordons- och transportprogrammet, FT.....	12
Förslag till organisation	12
Förutsättningar	12
2.7. Försäljnings- och serviceprogrammet, FS	12
Förslag till organisation	12
Förutsättningar	12
2.8. Hotell- och turismprogrammet, HT	13
Förslag till organisation	13
Förutsättningar	13
2.9. Humanistiska programmet, HU.....	13
Förslag till organisation	13
Förutsättningar	13
2.10. Naturvetenskapsprogrammet, NA	14

Förslag till organisation	14
Förutsättningar	14
2.11. Naturbruksprogrammet, NB	14
Inriktning Djurvård	14
Inriktning Hästhållning	14
Inriktning Lantbruk	15
Förslag till organisation	15
Förutsättningar	15
2.12. Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL	15
Förslag till organisation	15
Förutsättningar	15
2.13. Samhällsvetenskapsprogrammet, SA.....	15
Förslag till organisation	16
Förutsättningar	16
2.14. Samhällsvetenskapsprogrammet, SPV	16
Förslag till organisation	16
2.15. Sjöfartsutbildningen, SJ	16
Förslag till organisation	16
Förutsättningar	16
2.16. Teknikprogrammet, TE	17
Förslag till organisation	17
Förutsättningar	17
2.17. VVS- och fastighetsprogrammet, VF.....	17
Inriktning Ventilation.....	17
Inriktning VVS-installation	17
Förslag till organisation	17
Förutsättningar	18
2.18. Vård- och omsorgsprogrammet, VO.....	18
Förslag till organisation	18
Förutsättningar	18
3. Simuleringar	19
3.1. Ursprunglig organisation	19
3.2. Justerad organisation	20

1. Introduktion

1.1. Sammanfattning

Efter den preliminära ansökningsperioden, som avslutades den 15 februari, har 618 (605)¹ elever sökt den kommunala gymnasieskolan i första hand. Av dessa saknar för närvarande 141 (164) behörighet. Erfarenheten från tidigare års antagning visar att cirka hälften av dessa blir behöriga. Det innebär att antalet behöriga sökande inför slutantagningen kommer att uppgå till cirka 547, vilket är drygt 20 fler än föregående år. Totalt har 60 gotländska elever sökt gymnasieutbildning på annan ort, varav 53 i första hand.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har som mål att erbjuda ett utbildningsutbud som är anpassat både efter elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, samtidigt som verksamheten är i ekonomisk balans. Efter genomförd analys rekommenderas justeringar av platsantalet på åtta av de nationella programmen i gymnasieorganisationen läsåret 2026/27. Förslaget innebär en nettoökning med 51 platser jämfört med föregående år och även en ökning med 51 platser jämfört med den preliminära organisationen som fastställdes i oktober.

1.2. Tidsplan

2025-10-21	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar om preliminärt utbildningsutbud läsåret 2026/27.
2026-02-15	Sista dag för preliminär ansökan. Analysarbetet påbörjas.
2026-03-05	Utfallet av gymnasievalet föredras i arbetsutskottet.
2026-03-26	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer antalet utbildningsplatser läsåret 2026/27.
2026-04-15	Preliminär antagning klar.
2026-05-10	Sista dag för eventuella om- och nyval.
2026-06-25	Slutlig antagning klar.

1.3. Analys inför dimensionering av utbildningsplatser

Inför förslag till antal utbildningsplatser per nationellt program och inriktning behöver en samlad och systematisk analys genomföras. Dimensioneringen ska vila på såväl elevunderlag och efterfrågan som arbetsmarknadens behov, kommunala styrsignaler samt ekonomiska och organisatoriska förutsättningar. Även uppföljning av tidigare elevers etablering och studievägar ska beaktas.

Elevunderlag och efterfrågan

Dimensioneringen ska utgå från prognostiserat antal behöriga elever. I analysen behöver beaktas att en betydande andel av de elever som initialt är obehöriga förväntas uppnå behörighet under vårterminen, samtidigt som variationerna kan vara stora, särskilt på program med få platser.

Vidare ska hänsyn tas till:

- andel elever som preliminärt antagits till sitt förstahandsval,
- andel elever antagna till andra- eller tredjehandsval samt sannolikheten att dessa tackar ja,
- meritvärden för sist antagna elever samt genomsnittliga meritvärden per program,

¹ Inom parentes anges antalet under förra läsåret.

- antal elever på reservplats,
- elever som antas till programinriktat val,
- fördelning mellan olika inriktningar inom programmen,
- fastlandssökande elevers påverkan på platsdimensioneringen.

Analysen ska även inkludera konsekvensbedömningar ur ett jämställdhets- och genusperspektiv, exempelvis hur förändringar i utbud påverkar könsfördelningen mellan program.

Arbetsmarknadens behov

Utbudet ska relateras till regionala och nationella kompetensbehov. Underlaget bör omfatta:

- yrkesprognoser och identifierad kompetensbrist inom specifika yrken,
- analyser från exempelvis Arbetsförmedlingen, branschorganisationer och Skolverket,
- dialog med lokalt näringsliv och offentlig sektor genom programråd och andra samverkansforum,
- bedömning av möjligheten att erbjuda arbetsplatsförlagt lärande (APL) i tillräcklig omfattning och med god kvalitet.

Dimensioneringen bör stödja långsiktig kompetensförsörjning i regionen, samtidigt som utbildningarnas kvalitet och genomförbarhet säkerställs.

Regional styrning och strategisk inriktning

Analysen ska relateras till regionens övergripande mål och strategier, inklusive prioriterade utvecklingsområden och branscher. Samordning med vuxenutbildningen och, där det är relevant, folkhögskolan ska beaktas för att säkerställa ett sammanhållet regionalt utbildningsutbud och undvika överetablering eller oönskad konkurrens inom samma kompetensområden.

Även interkommunala flöden ska vägas in i bedömningen.

Ekonomiska och organisatoriska förutsättningar

Dimensioneringen måste rymmas inom fastställda ekonomiska ramar och grundbeloppens nivå. Analysen ska särskilt belysa:

- kostnadskonsekvenser av förändrat antal platser, inklusive eventuella överkostnader vid upp- eller neddragning,
- organisatoriska brytpunkter (t.ex. gruppstorlekar, parallellklasser, lärartjänster),
- tillgång till ändamålsenliga lokaler och eventuella investeringsbehov,
- kompetensförsörjning och tillgång till behöriga lärare.

Förändringar i utbud eller volym ska bedömas utifrån såväl kortsiktig budgetpåverkan som långsiktig hållbarhet.

Uppföljning av tidigare elevers etablering

Tidigare elevers utfall utgör ett viktigt beslutsunderlag. Analysen bör inkludera:

- etableringsgrad på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning,
- andel elever som går vidare till högre studier,
- eventuella skillnader mellan program och inriktningar.

Detta ger underlag för att bedöma utbildningarnas relevans och kvalitet i relation till såväl arbetsmarknad som vidare studier.

Samlad bedömning

Genom att systematiskt väga samman elevunderlag, efterfrågan, arbetsmarknadsbehov, kommunala styrsignaler samt ekonomiska och organisatoriska förutsättningar skapas ett mer träffsäkert beslutsunderlag för dimensionering av utbildningsplatser.

Syftet är att säkerställa ett utbildningsutbud som:

- ger elever reella valmöjligheter,
- håller hög kvalitet och är organisatoriskt genomförbart,
- bidrar till regionens långsiktiga kompetensförsörjning,
- är ekonomiskt hållbart över tid.

En osäkerhetsfaktor i prognosarbetet är de förändringar som kan ske under omvalsperioden. Förra året genomfördes 246 (217) omval, varav 127 (87) elever ändrade val 1. Antalet nytilkomna sökande var 34 (39) st. Av de 246 omvalen var det 35 som gjordes på grund av att man lade till ett val till introduktionsprogrammen.

1.4. Justerad organisation

För att bättre anpassa utbildningsutbudet till elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov föreslår utbildnings- och arbetslivsförvaltningen en justering av antalet utbildningsplatser. Denna anpassning innebär dock vissa ekonomiska utmaningar då elevantalet på några program riskerar att understiga den kritiska gränsen för en organisatoriskt och ekonomiskt hållbar verksamhet. Samtidigt skapar förändringen ett större antal lediga platser inom utbildningsorganisationen, vilket möjliggör en ökad rörlighet mellan programmen. Detta kan underlätta omval och programbyten under utbildningens gång och därmed bidra till att fler elever finner en utbildning som bättre motsvarar deras intressen och förutsättningar.

Följande förändringar föreslås i antalet utbildningsplatser:

Program	Ursprungligt antal platser ²	Föreslaget antal platser
El- och energiprogrammet	32	42
Estetiska programmet	22	26
Fordons- och transportprogrammet	25	22
Försäljnings- och serviceprogrammet	50	44
Humanistiska programmet	10	6
Naturvetenskapsprogrammet	54	84
Samhällsvetenskapsprogrammet	96	112
VVS- och fastighetsprogrammet	10	14

Totalt föreslås en utökning med 51 platser, från 550 till 601.

² Med ursprunglig organisation avses det utbildningsutbud som nämnden fastställde i oktober.

De utbildningar som beslutas om måste startas, oavsett eventuella förändringar i elevernas val under omvalsperioden. Antalet utbildningsplatser kan dock justeras efteråt beroende på den faktiska efterfrågan.

För att bedöma konsekvenserna av den föreslagna förändringen har två organisationsalternativ analyserats och jämförts. Analysen visar att den justerade organisationen innebär att en större andel elever kan erbjudas plats på sitt förstahandsval. Samtidigt minskar antalet reserver i antagningsprocessen.

Sim	Organisation	Totalt antal platser	Antagna	1:a val	%	Reserver val 1	Lediga platser
A	Ursprunglig	550	507	398	81,9	81	43
B	Justerad	601	520	460	94,7	19	81

Den föreslagna förändringen syftar till att skapa en utbildningsorganisation som i högre grad svarar mot elevernas efterfrågan. Detta bedöms som angeläget, eftersom andelen elever som antas till sitt förstahandsval har betydelse för både motivation och genomströmning i utbildningen.

1.5. Introduktionsprogram

Programinriktat val

Introduktionsprogrammen (IM) vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetskrav. Wisbygymnasiets ambition för IM är att utöka samarbetet med de nationella programmen, arbetslivet och andra aktörer för att på så sätt öka elevernas måluppfyllelse, förebygga risken för avhopp samt öka elevernas möjligheter att bli anställningsbara.

Programinriktat val (IMV) syftar till att elever ska få en utbildning som är riktad mot ett visst nationellt program och eleverna ska så snart som möjligt kunna antas till motsvarande program. IMV omfattar såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Oavsett programtyp gäller följande behörighetskrav till IMV:

- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt tre andra ämnen, eller
- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska samt fyra andra ämnen.

Om det finns lediga platser på ett nationellt program och att elev som antagits på IMV bedöms ha förutsättningar att klara utbildningens mål, erbjuds denne följa undervisningen på programmet. Särskild undervisning sätts in i de behörighetsgivande kurser på grundskolenivå som eleven saknar ett godkänt betyg i. Övriga elever på IMV erbjuds en anpassad utbildning mot sökt karaktär i samverkan med respektive nationellt program, men med en tydligare tillhörighet till övriga introduktionsprogram. Totalt har i år 101 (111) elever sökt programinriktat val på Wisbygymnasiet. Av dessa är i dagsläget 42 behöriga till programmet.

Yrkesintroduktion

Introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY) har som syfte att förbereda elever för yrkeslivet eller vidare studier genom att erbjuda en anpassad utbildning med tydlig koppling till arbetsmarknaden. I linje med detta arbete planeras en utökning av antalet erbjudna yrkespaket inom programmet, för att bättre möta såväl elevernas behov som arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens.

Gymnasieskolan planerar från och med kommande läsår erbjuda följande yrkespaket:

Betongarbetare

Ett yrkespaket som ger eleverna grundläggande kunskaper och färdigheter inom betongarbete, inklusive armering, formsättning och gjutning. Efter genomgången utbildning har eleverna möjlighet att söka anställning som betongarbetare eller fortsätta sina studier inom bygg- och anläggningsprogrammet.

Djurskötare inom lantbruk

Yrkespaketet syftar till att ge eleverna kunskaper och färdigheter för att arbeta professionellt med lantbruksdjur. Under utbildningen utvecklar eleverna förmåga att planera, genomföra och utvärdera sitt arbete med hänsyn till kvalitet, effektivitet och miljö samt med en grundläggande företagsekonomisk förståelse. Utbildningen ger också kunskaper om arbetsmiljö och säkerhet, med fokus på ett säkert och ergonomiskt arbetssätt.

Elektroniktekniker Bas

Detta yrkespaket ger eleverna en grundläggande förståelse för elektronik och dess tillämpningar, vilket kan leda till arbete inom elektronikbranschen eller fungera som en språngbräda till vidare studier inom teknik- och elområdet.

Vårdbiträde

Utbildningen inom vård och omsorg syftar till att ge eleverna de grundläggande kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som vårdbiträde. Det innebär bland annat kunskap om omvårdnad, hygien, kommunikation och service inom äldreomsorgen och sjukvården. Yrkespaketet möjliggör anställning inom vården samt vidare studier till undersköterska.

Genom att utöka yrkesintroduktions utbildningsutbud stärks möjligheterna för elever att få en yrkesinriktad utbildning som är relevant och efterfrågad på arbetsmarknaden. Satsningen bedöms även kunna bidra till att öka genomströmningen och minska avhopp inom introduktionsprogrammet.

2. Förslag till organisation

Förslaget baseras på simuleringarna i avsnitt 4. Efter omvalsperioden kommer ytterligare simuleringar att göras för att eventuellt anpassa organisationen utifrån en förändrad sökbild. På samtliga program erbjuds IMV-elever följa utbildningen i mån av plats.

2.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

Programmet kvarstår med 25 platser.

Erbjuden inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete.



- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 18 elever där samtliga sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 17 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 100.
- Antal flickor är 16, antal pojkar är 2.
- Programmet erbjuder Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU.

En ytterligare utökning är inte möjlig på grund av få platser för arbetsplatsförlagt lärande.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
25 (25)	18	18	17	16/2	0	7	100

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Balans	Balans	OK	Kritiskt	85%	55%	32	Ja

2.2. Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

Programmet kvarstår med 25 platser.

Erbjudna inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad samt Plåtslageri (lärlingsutbildning).

Villkor: Minst 8 elever på inriktningen anläggningsfordon.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 25 elever varav 21 sökt programmet i första hand.
- Antal sökande på reservplats är 12.
- Icke medräknade är 12 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 177.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 24.

I nuvarande lokaler är en utökning av antalet platser ej möjlig. Redan idag arbetar man, på grund av lokalbrist, med externa projekt i högre utsträckning än vad som är önskvärt utifrån ett utbildningsperspektiv.

Samverkan mellan utbildningens inriktningar liksom med övriga program som utbildar mot samma bransch är avgörande för utbildningen kvalitet, vilket bland annat ställer krav på utbildningens lokalisering.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
25 (25)	25	21	12	1/24	12	0	177

Förutsättningar

Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Hög	Hög	Brist	OK	90%	75%	25	Nej

2.3. EI- och energiprogrammet, EE

Programmet utökas från 32 till 42 platser.

Erbjudna inriktningar: Dator- och kommunikationsteknik, Elteknik samt Energiteknik.

Villkor: Minst 8 elever på respektive inriktning.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 38 elever varav 32 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 15 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägst antagningspoäng är ca 125.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 37.

Utbildningen kan tillfälligt bedrivas i hyrda lokaler i Flexhuset, men denna lösning bedöms vara mindre pedagogiskt och ekonomiskt hållbar. Genom att på sikt samla samtliga yrkesprogram knutna till byggsektorn på en plats skapas en mer effektiv och samordnad utbildningsmiljö.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
42 (32)	38	32	15	1/37	0	4	125

Förutsättningar

Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Hög	Hög	Brist	Brist	85%	70%	32	Nej

2.4. Ekonomiprogrammet, EK

Programmet kvarstår med 64 platser.

Erbjudna inriktningar: Ekonomi och Juridik.

Villkor: Max 32 elever på respektive inriktning.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 51 elever där samtliga sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 5 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 185.
- Antal flickor är 25, antal pojkar är 26.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
64 (64)	51	51	5	25/26	0	13	185

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Normal	Låg	OK	-	30%	55%	32	Ja

2.5. Estetiska programmet, ES

Programmet utökas från 22 till 26 platser.

Erbjudna inriktningar: Bild och formgivning samt Musik.

Inriktning bild och formgivning

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 9 där 5 elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt inriktningen i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 207 exklusive färdighetsprov.
- Antal flickor är 7, antal pojkar är 2.



Inriktning musik

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 17 elever där samtliga sökt inriktningen i första hand.
- Icke medräknade är 2 obehöriga som sökt inriktningen i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 222 exkl. färdighetsprov.
- Antal flickor är 14, antal pojkar är 3.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
26 (22)	26	22	5	21/5	5	0	207

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Hög	Låg	OK	-	30%	40%	32	Ja

2.6. Fordons- och transportprogrammet, FT

Antalet platser reduceras från 25 till 22.

Erbjudna inriktningar: Personbil samt Lastbil och mobila maskiner.

Villkor: Max 7 elever på inriktningen lastbil och mobila maskiner.



- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 18 elever varav 5 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 16 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 127.
- Antal flickor är 3, antal pojkar är 15.

Etableringsgraden bland de som har läst fordons- och transportprogrammet är hög och en stor andel av de fordonsutbildade arbetar i yrken som matchar med utbildningen.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
22 (25)	18	5	16	3/15	0	4	127

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Låg	Hög	OK	OK	88%	65%	22	Ja

2.7. Försäljnings- och serviceprogrammet, FS

Antalet platser reduceras från 50 till 44.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 30 elever varav 27 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 17 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 87.
- Antal flickor är 15, antal pojkar är 15.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
44 (50)	30	27	17	15/15	0	14	87

Förutsättningar

 Efterfrågan 	Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
--	---------	-----	----------	-----------	-----------	------

Hög	Balans	OK	OK	83%	50%	22	Nej
-----	--------	----	----	-----	-----	----	-----

2.8. Hotell- och turismprogrammet, HT



Programmet utökas från 14 till 16 platser.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 11 elever varav 10 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 4 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 162.
- Samtliga sökande är flickor.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
16 (14)	11	10	4	11/0	0	5	162

Förutsättningar

 Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Balans	Balans	OK	OK	82%	45%	16	Nej

2.9. Humanistiska programmet, HU

Antalet platser reduceras från 10 till 6 platser.

Erbjuden inriktning: Språk

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 4 elever där samtliga elever sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 142.
- Antal flickor är 3, antal pojkar är 1.

Tack vare samläsningen med det Estetiska programmet är det Humanistiska programmet, trots få elever, ett av gymnasieskolans mest kostnadseffektiva program.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
6 (10)	4	4	0	3/1	0	2	142

Förutsättningar

 Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Låg	Låg	OK	-	25%	60%	32	Nej

2.10. Naturvetenskapsprogrammet, NA

Antalet platser utökas från 54 till 84.

Erbjudna inriktningar: Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.

Villkor: Max 32 elever på inriktningen naturvetenskap och samhälle.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 80 elever där 76 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 7 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 205.
- Antal flickor är 38, antal pojkar är 42.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
84 (54)	80	76	7	38/42	0	4	205

Förutsättningar

Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Hög	Låg	OK	-	15%	80%	32	Ja

2.11. Naturbruksprogrammet, NB

Programmet kvarstår med 32 platser.

Erbjudna inriktningar: Djurvård, Hästhållning och Lantbruk.

Inriktning Djurvård

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 8 elever där 6 sökt inriktningen i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 207.
- Antal flickor är 7, antal pojkar är 1.

Inriktning Hästhållning

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 8 elever varav 6 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 125.
- Samtliga sökande är flickor.



Inriktning Lantbruk

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 15 elever varav 12 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 5 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 175.
- Antal flickor är 7, antal pojkar är 8.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
32 (32)	31	24	11	22/9	0	1	125

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Balans	Hög	OK	OK	85%	65%	32	Ja

2.12. Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

Antalet platser reduceras från 18 till 16.



Erbjudna inriktningar: Kök och servering samt Bageri och konditori.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 16 elever varav 13 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 162.
- Antal flickor är 12, antal pojkar är 4.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
16 (18)	16	13	3	12/4	0	0	162

Förutsättningar

 Efterfrågan 		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Normal	Hög	OK	OK	85%	55%	18	Ja

2.13. Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

Programmet utökas från 96 till 112 platser.

Erbjudna inriktningar: Samhällsvetenskap, Beteendevetenskap samt Medier, information och kommunikation.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 108 elever varav 102 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 12 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 175.
- Antal flickor är 73, antal pojkar är 35.
- Programmet erbjuder Nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
112 (96)	108	102	12	73/35	0	4	175

Förutsättningar

 Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Hög	Låg	OK	-	25%	60%	32	Ja

2.14. Samhällsvetenskapsprogrammet, SPV

Den specialpedagogiska verksamheten kvarstår med 8 platser

Ingen elev har sökt utbildningen.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
8 (8)	0	0	0	0/0	0	0	-

2.15. Sjöfartsutbildningen, SJ

Förslag: Programmet kvarstår med 8 platser.

Erbjudna inriktningar: Däck samt Maskin.



- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 8 elever varav 4 elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 3 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 190.
- Antal flickor är 3, antal pojkar är 5.

Utbildningen är riksrekryterande.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
8 (8)	8	4	3	3/5	5	0	190

Förutsättningar

 Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Normal	-	OK	OK	92%	75%	8	Nej

2.16. Teknikprogrammet, TE

Programmet kvarstår med 32 platser.

Erbjudna inriktningar: Design och produktutveckling samt Teknikvetenskap.

Villkor: Max 16 elever på inriktningen design och produktutveckling.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 30 elever där 28 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 6 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 185.
- Antal flickor är 8, antal pojkar är 22.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
32 (32)	30	28	6	8/22	0	2	185

Förutsättningar

 Efterfrågan		Lokaler	APL	I arbete	I studier	Brytpunkt	Gute
Normal	Låg	OK	-	25%	75%	32	Ja

2.17. VVS- och fastighetsprogrammet, VF

Antalet platser utökas från 10 till 14.

Erbjudna inriktningar: VVS-installation och Ventilation.

Inriktning Ventilation

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 4 elever där samtliga elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 1 obehörig som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 160.
- Samtliga sökande är pojkar.

Inriktning VVS-installation

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 10 elever där 8 elever sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 5 obehörig som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 187.
- Antal flickor är 1, antal pojkar är 9.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
14 (10)	14	12	6	1/13	6	0	187

Förutsättningar

Efterfrågan ✖		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Hög	Balans	OK	Brist	93%	80%	16	Nej

2.18. Vård- och omsorgsprogrammet, VO

Programmet kvarstår med 25 platser.

- Simuleringen med en justerad organisation ger en prognos på 12 elever där 11 sökt programmet i första hand.
- Icke medräknade är 4 obehöriga som sökt programmet i första hand.
- Lägsta antagningspoäng är ca 155.
- Antal flickor är 11, antal pojkar är 1.

Förslag till organisation

Platser	Antagna	Val 1	Obehörig	F/P	Reserv	Lediga	Lägst betyg
25 (25)	12	11	4	11/1	0	13	155

Förutsättningar

Efterfrågan ✖		Lokaler	APL	I arbete	Matchning	Brytpunkt	Gute
Låg	Hög	OK	OK	90%	70%	25	Nej

3. Simuleringar

3.1. Ursprunglig organisation

Studieväg Önskad skola	Platser Tot Antag		Sökande val 1 Behöriga Tot Obehöriga			Tot	Val1	Antagna % Åk 9	Kv	Män	Reserver Tot Val 1	Meritvärde Lägst Medel	Lediga Platser		
Wisbygymnasiet 1															
BA25 Bygg- och anläggningsprogrammet	25	25	31	43	12	25	20	64,5	25	1	24	16	11	180.0 210.7	0
EK25 Ekonomiprogrammet	64	64	53	58	5	64	50	94,3	64	27	37	3	1	195.0 248.0	0
FS25 Försäljnings- och serviceprogrammet	50	50	28	45	17	37	27	96,4	35	16	21	0	0	87.5 195.3	13
Wisbygymnasiet 2															
BF25 Barn- och fritidsprogrammet	25	25	18	35	17	21	18	100,0	20	18	3	0	0	100.0 206.3	4
NA25 Naturvetenskapsprogrammet	54	54	76	83	7	54	51	67,1	54	26	28	25	25	267.5 299.2	0
VO25 Vård- och omsorgsprogrammet	25	25	11	15	4	15	11	100,0	15	14	1	0	0	142.5 212.0	10
Wisbygymnasiet 3															
EE25 El- och energiprogrammet	32	32	32	47	15	32	26	81,3	32	0	32	11	6	175.0 205.6	0
NBDJD Naturbruksprogrammet	8	8	7	10	3	8	6	85,7	7	7	1	1	1	207.5 256.6	0
NBHAG Naturbruksprogrammet	8	8	8	11	3	8	6	75,0	8	8	0	0	0	125.0 200.0	0
NBLAK Naturbruksprogrammet	16	16	12	17	5	16	12	100,0	16	7	9	1	0	175.0 217.7	0
TE25 Teknikprogrammet	32	32	28	34	6	32	25	89,3	32	10	22	3	3	210.0 262.3	0
Wisbygymnasiet 4															
ESBIF Estetiska programmet	12	12	7	10	3	12	6	85,7	11	10	2	1	1	205.0 239.0	0
ESMUK Estetiska programmet	10	10	19	21	2	10	10	52,6	8	9	1	10	9	250.0 291.5	0
FT25 Fordons- och transportprogrammet	25	25	5	21	16	24	5	100,0	24	3	21	0	0	125.0 164.6	1
HT25 Hotell- och turismprogrammet	16	16	10	14	4	12	10	100,0	12	12	0	0	0	162.5 213.3	4
HU25 Humanistiska programmet	10	10	4	4	0	6	4	100,0	5	5	1	0	0	142.5 252.9	4
RL25 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	16	16	13	16	3	16	13	100,0	16	13	3	1	0	190.0 222.2	0
Wisbygymnasiet 5															
SA25 Samhällsvetenskapsprogrammet	96	96	104	116	12	96	86	82,7	93	68	28	17	16	212.5 253.3	0
SASAPSPV Samhällsvetenskapsprogrammet	8	8	0	3	3	1	0	0,0	1	0	1	0	0	172.5 172.5	7
SJ25 Sjöfartsutbildningen	8	8	6	9	3	8	4	66,7	8	3	5	8	2	190.0 240.0	0
VFVEO0L VVS- och fastighetsprogrammet	2	2	4	5	1	2	2	50,0	2	0	2	4	2	215.0 218.8	0
VFVVP VVS- och fastighetsprogrammet	8	8	10	15	5	8	6	60,0	8	1	7	11	4	212.5 231.9	0
Summa sökt kommun	550	550	486	632	146	507	398	81,9	496	258	249	112	81		43

3.2. Justerad organisation

Studieväg Önskad skola	Platser		Sökande val 1			Antagna						Reserver		Meritvärde		Lediga Platser
	Tot	Antag	Behöriga	Tot	Obehöriga	Tot	Val1	%	Åk 9	Kv	Män	Tot	Val 1	Lägst	Medel	
Wisbygymnasiet 1																
BA25 Bygg- och anläggningsprogrammet	25	25	31	43	12	25	21	67,7	25	1	24	12	10	177.5	209.7	0
EK25 Ekonomiprogrammet	64	64	53	58	5	51	51	96,2	51	25	26	0	0	185.0	248.5	13
FS25 Försäljnings- och serviceprogrammet	50	44	28	45	17	30	27	96,4	28	15	15	0	0	87.5	198.4	14
Wisbygymnasiet 2																
BF25 Barn- och fritidsprogrammet	25	25	18	35	17	18	18	100,0	17	16	2	0	0	100.0	205.8	7
NA25 Naturvetenskapsprogrammet	54	84	76	83	7	80	76	100,0	80	38	42	0	0	205.0	281.4	4
VO25 Vård- och omsorgsprogrammet	25	25	11	15	4	12	11	100,0	12	11	1	0	0	155.0	218.5	13
Wisbygymnasiet 3																
EE25 El- och energiprogrammet	32	42	32	47	15	38	32	100,0	38	1	37	0	0	125.0	192.6	4
NBDJD Naturbruksprogrammet	8	8	7	10	3	8	6	85,7	7	7	1	1	1	207.5	256.6	0
NBHAG Naturbruksprogrammet	8	8	8	11	3	8	6	75,0	8	8	0	0	0	125.0	200.0	0
NBLAK Naturbruksprogrammet	16	16	12	17	5	15	12	100,0	15	7	8	0	0	175.0	220.3	1
TE25 Teknikprogrammet	32	32	28	34	6	30	28	100,0	30	8	22	0	0	185.0	258.1	2
Wisbygymnasiet 4																
ESBIF Estetiska programmet	12	9	7	10	3	9	5	71,4	8	7	2	2	2	207.5	244.2	0
ESMUK Estetiska programmet	10	17	19	21	2	17	17	89,5	15	14	3	3	2	222.5	268.7	0
FT25 Fordons- och transportprogrammet	25	22	5	21	16	18	5	100,0	18	3	15	0	0	127.5	169.9	4
HT25 Hotell- och turismprogrammet	16	16	10	14	4	11	10	100,0	11	11	0	0	0	162.5	213.4	5
HU25 Humanistiska programmet	10	6	4	4	0	4	4	100,0	3	3	1	0	0	142.5	256.9	2
RL25 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	16	16	13	16	3	16	13	100,0	16	12	4	0	0	162.5	220.3	0
Wisbygymnasiet 5																
SA25 Samhällsvetenskapsprogrammet	96	112	104	116	12	108	102	98,1	105	73	35	0	0	175.0	245.4	4
SASAPSPV Samhällsvetenskapsprogrammet	8	8	0	3	3	0	0	0,0	0	0	0	0	0			8
SJ25 Sjöfartsutbildningen	8	8	6	9	3	8	4	66,7	8	3	5	5	2	190.0	240.0	0
VFVEOOL VVS- och fastighetsprogrammet	2	4	4	5	1	4	4	100,0	4	0	4	0	0	160.0	193.8	0
VFVVP VVS- och fastighetsprogrammet	8	10	10	15	5	10	8	80,0	10	1	9	6	2	187.5	223.8	0
Summa sökt kommun																
	550	601	486	632	146	520	460	94,7	509	264	256	29	19			81